

Приложение 6.7
к ООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УТВЕРЖДАЮ

Директор РАПОУ СО «МПК»

Е. В. Гребнева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Уо 03.09 определять источники финансирования Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов; Зо 03.06 порядок выстраивания презентации; Зо 03.07 кредитные банковские продукты;
ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 06.04 системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания Зо 06.05 свои конституционные права и обязанности, уважение закона и правопорядка

1.4. Количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины:

Всего – 36 часов, из них

лабораторно – практических занятий – 6 часов.

Промежуточная аттестация в форме итогового контроля – дифференцированный зачёт.

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия, семинары	6
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Деньги и операции с ними		10/2		
Тема 1.1. Деньги и платежи	<p>Содержание</p> <p>Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.</p>	2		
Тема 1.2. Платежная система	<p>Содержание</p> <p>Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов</p>	2		
Тема 1.3. Покупки и цены	<p>Содержание</p> <p>Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения,</p>	4/2		

	предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1 «Определение стоимости товара с учетом скидок и рекламных акций»	2		
Тема 1.4. Безопасное использование денег	Содержание	2		
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	OK 03, OK 06	Уо 03.09 Уо06.04 Зо 03.04 Зо 06.03 Зо 06.04 Зо 06.05
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		16/4		
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание	4/2		
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	OK 03, OK 06	Уо 03.09 Уо06.04 Зо 03.04 Зо 06.03 Зо 06.04 Зо 06.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 2 «Планирование личного бюджета и оценка его выполнения»	2		
Тема 2.2. Расчетно-кассовые операции	Содержание	2		
	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	OK 03, OK 06	Уо 03.09 Уо06.04 Зо 03.04 Зо 06.03 Зо 06.04 Зо 06.05

Тема 2.3. Личные сбережения	Содержание сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	4/2 2	OK 03, OK 06	Уо 03.09 Уо6.04 Зо 03.04 Зо 06.03 Зо 06.04 Зо 06.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 3 «Выбор банка и оценка доходности банковского вклада»	2		
Тема 2.4. Кредиты и займы	Содержание Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	2 2	OK 03, OK 06	Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо6.04 Зо 03.04 Зо 03.07 Зо 06.03 Зо 06.04 Зо 06.05
Тема 2.5. Риски кредитования	Содержание Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2 2	OK 03, OK 06	Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо6.04 Зо 03.04 Зо 03.07 Зо 06.03 Зо 06.04

				Зо 06.05
Тема 2.6. Безопасное управление личными финансами	Содержание Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2		
		2	OK 03, OK 06	Yo 03.04 Yo 03.06 Yo 03.09 Yo 06.04 Зо 03.04 Зо 03.07 Зо 06.03 Зо 06.04 Зо 06.05
Раздел 3. Риск и доходность		4		
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2		OK 03, OK 06 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 06.04 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 06.03 Зо 06.04 Зо 06.05
Тема 3.2. Страхование	Содержание Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2		OK 03, OK 06 Yo 03.04 Yo 03.07 Yo 03.09 Yo 06.04 Зо 03.04 Зо 06.03 Зо 06.04

				Зо 06.05
Раздел 4. Финансовая среда		4		
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание	4		
	1 Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	OK 03, OK 06	Уо 03.04 Уо3.07 Уо 03.09 Уо6.04 Зо 03.04 Зо 06.03 Зо 06.04 Зо 06.05
Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачёта		2		
ВСЕГО:		36/6		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;

Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор;

ноутбук;

экран.

3.2.Информационное обеспечение обучения

3.2.1.Нормативно-правовые источники:

- 1 Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (действующая редакция)
- 2 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция)
- 3 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция)

3.2.2.Основные печатные и электронные издания:

- 1 Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3.2.3.Дополнительные источники:

- 1 Жданова, А.О., Зятьков, М.А.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- 2 Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> .
- 3 Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
- 4 Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.racc.ru.
- 5 Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
- 6 Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
- 7 Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребnadzor.ru.
- 8 Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
- 9 Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа:

- <http://www.cbr.ru>.
- 10 Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
- 11 Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
- 12 Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info>.
- 13 Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.
- 14 Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://www.edu-all.ru/>
- 15 Сайт Вашифинансы.рф: <http://вашифинансы.рф/>
- 16 Сайт Финграмотностьв школе.рф: <http://финграмотностьв школе.рф>
- 17 Финансовая грамотность: материалы для учащихся, среднее профессиональное образование: <https://vashifinancy.ru/materials/finansovaia-gramotnost-materialy-dlia-uchashchikhsia-srednee/>
- 18 Справочная правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- 19 Справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 03.	Yo03.04	характеристика экономических явлений и процессов общественной жизни;	Текущий контроль в форме:
OK 06.	Yo03.05	ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния	- устный опрос;
	Yo03.06	путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;
	Yo03.07	понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;	решение ситуационных задач.
	Yo03.08	понимание сути кредита и основных условий кредитования;	Интерпретация результатов наблюдений за
	Yo03.09	понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;	деятельностью
	Yo06.04	понимание сути расчетно-кассовых операций, движения денежных средств и банковского обслуживания;	студента в процессе освоения образовательной программы
	Yo06.05	применение полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег; использование банковских карт, электронных денег; умение пользования банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	
		применение полученных знаний о страховании в повседневной жизни (выбор страховой компании, сравнение и выбор наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности);	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
		гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;	
		готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;	
		осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;	
		понимание сути ценных бумаг, описание их видов;	

	<p>понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования; гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;</p> <p>описание признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>повсеместное применение стандартов антикоррупционного поведения;</p> <p>знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;</p> <p>знание систем значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания;</p> <p>знание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка</p>	
--	---	--